

| 科目名 (管理栄養学科) | 科目 ナン バー | 健康栄養学部ディプロマポリシー | | | 管理栄養学科ディプロマポリシー | | | |
|-----------------|----------------|---|--|--|---|--|---|---|
| | | 健康・栄養・食品に 関する専門的知識と 技術、技能を身につ けている | 大学で学んだこと・ 身に付けたことを実 社会で形にして表現 できる応用力として の技術と技能を身に つけている | 実践して得られた結 果を科学的（記録・ 予測・制御）に考察 し、合理性をもって 論文やレポートにま とめることができる | 専門分野の知識を修 得し、管理栄養士・ 栄養教諭として活躍 できる能力を身につ けている。 | 専門分野での課題解 決能力およびコミュ ニケーションスキル を身につけている。 | 保健・医療や福祉・ 介護、教育など、専 門性を発揮できる分 野で、対象者のライ フステージに応じた 健康づくりの支援を 可能とするチーム ワーク、リーダー シップ力を身につけ ている。 | 地域社会に参画し、 人々の生活の質 (QOL) の向上に貢献 できるための情報リ テラシー、数量的ス キルを身につけてい る。 |
| | | 学部DP 1 | 学部DP 2 | 学部DP 3 | 学科DP 1 | 学科DP 2 | 学科DP 3 | 学科DP 4 |
| 食生活論 | CK101 | ○ | ○ | | ○ | | | |
| 食と環境 | CK102 | | ○ | | | | ○ | ○ |
| 食と健康 | CK103 | ○ | | | ○ | ○ | | |
| 化学入門 | CF101 | ○ | | | | | | |
| リテラシー (演習を含む) | CF102 | | ○ | ○ | ○ | | | |
| 心理学 | CC201 | | ○ | | | | | |
| 食文化史 | CC601 | ○ | ○ | | ○ | | | ○ |
| 文学 | CC602 | | ○ | | | | | |
| 自己表現法 | CC101 | | ○ | | | | | |
| 日本国憲法 | CS101 | | ○ | | | | ○ | ○ |
| 経済学 | CS201 | | | ○ | | | | ○ |
| 社会学 | CS102 | | ○ | | | | | |
| 倫理学 | CS401 | | ○ | | | | ○ | |
| 化学 | CN101 | ○ | | | | | | |
| 化学実験 | CN201 | | | ○ | | | | |
| 有機化学 | CN202 | ○ | | | | | | |
| 生物学 | CN102 | ○ | | ○ | | | | |
| 統計学 | CN301 | | ○ | | | | | |
| 情報処理演習 I | CI101 | | ○ | ○ | | | | |
| 情報処理演習 II | CI301 | | ○ | ○ | | | | |
| 保健体育 (体育理論を含む) | CH101 | ○ | ○ | ○ | | | ○ | |
| スポーツ栄養 | CH601 | ○ | | | ○ | | | |
| 体育実技 | CH102 | ○ | | | | | ○ | |
| スポーツ・リクリエーション | CH103 | | ○ | ○ | | | ○ | |
| 英語 I | CL101 | | ○ | | | | | |
| 英語 II | CL201 | | ○ | | | | | |
| 英会話 I | CL311 | | ○ | | | | | |
| 英会話 II | CL411 | | ○ | | | | | |
| フランス語 I | CL102 | | ○ | | | ○ | | |
| フランス語 II | CL202 | | ○ | | | ○ | | |
| フランス語 III | CL301 | | ○ | | | | | |
| フランス語 IV | CL401 | | ○ | | | | | |
| 中国語 I | CL103 | | ○ | | | | | ○ |
| 中国語 II | CL203 | | ○ | | | | | ○ |
| 中国語 III | CL302 | | ○ | | | | | |
| 中国語 IV | CL402 | | ○ | | | | | |
| 管理栄養士の基礎演習 | NI101 | | ○ | | | ○ | | |
| 公衆衛生学 I | NU201 | | | | ○ | | ○ | |
| 公衆衛生学 II | NU302 | | | | ○ | | ○ | |
| 保健・福祉概論 | NU503 | | | ○ | ○ | | | ○ |
| 栄養生化学 I | NM201 | ○ | | | ○ | ○ | | |
| 栄養生化学 II | NM302 | ○ | | | ○ | | | |
| 栄養生化学実験 I | NM403 | ○ | | ○ | ○ | | | |
| 栄養生化学実験 II | NM504 | | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| 解剖生理学 I | NM305 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 解剖生理学 II | NM406 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 解剖生理学実験 | NM507 | | | | ○ | | | |
| 病理学 I | NM408 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 病理学 II | NM509 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 微生物学 | NM410 | ○ | | | ○ | | | |
| 食品学総論 I | NF201 | ○ | | | ○ | ○ | | |
| 食品学総論 II | NF302 | ○ | | | ○ | ○ | | |
| 食品学各論 I | NF303 | ○ | | | ○ | | | |
| 食品学各論 II | NF404 | ○ | | | ○ | | | |
| 食品学実験 | NF505 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| 食品学実験実習 | NF606 | ○ | | | ○ | | | |
| 食品衛生学 | NF507 | ○ | | | ○ | ○ | | |
| 食品衛生学実験 | NF608 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| 調理学 | NF109 | ○ | | | ○ | | | |
| 調理学実習 I | NF110 | ○ | | | ○ | | | |
| 調理学実習 II | NF211 | ○ | | ○ | ○ | ○ | | |
| 大量調理基礎実習 | NF412 | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | |
| 調理学実験 | NF213 | ○ | | ○ | ○ | ○ | | |
| 基礎栄養学 I | ND201 | ○ | | | ○ | | | |
| 基礎栄養学 II | ND302 | ○ | | | ○ | | | |
| 栄養学実験 | ND303 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | |

| 科目名 (管理栄養学科) | 科目 ナン バー | 健康栄養学部ディプロマポリシー | | | 管理栄養学科ディプロマポリシー | | | |
|-----------------------|----------------|---|--|--|---|--|---|--|
| | | 健康・栄養・食品に 関する専門的知識と 技術、技能を身につ けている | 大学で学んだこと・ 身につけたことを実 社会で形にして表現 できる応用力として の技術と技能を身に つけている | 実践して得られた結 果を科学的(記録・ 予測・制御)に考察 し、合理性をもって 論文やレポートにま とめることができる | 専門分野の知識を修 得し、管理栄養士・ 栄養教諭として活躍 できる能力を身につ けている。 | 専門分野での課題解 決能力およびコミュ ニケーションスキル を身につけている。 | 保健・医療や福祉・ 介護、教育など、専 門性を発揮できる分 野で、対象者のライ フステージに応じた 健康づくりの支援を 可能とするチーム ワーク、リーダー シップ力を身につけ ている。 | 地域社会に参画し、 人々の生活の質 (QOL)の向上に貢献 できるための情報リ テラシー、数量的ス キルを身につけてい る。 |
| | | 学部DP 1 | 学部DP 2 | 学部DP 3 | 学科DP 1 | 学科DP 2 | 学科DP 3 | 学科DP 4 |
| 応用栄養学Ⅰ | NA301 | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 応用栄養学Ⅱ | NA402 | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 応用栄養学Ⅲ | NA503 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 応用栄養学実習 | NA604 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 栄養教育論Ⅰ | NE201 | ○ | | | ○ | ○ | | |
| 栄養教育論Ⅱ | NE302 | ○ | | | ○ | ○ | | |
| 栄養教育論Ⅲ | NE403 | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | |
| 栄養教育論実習 | NE404 | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | |
| 臨床栄養学Ⅰ | NC401 | ○ | | | ○ | | ○ | |
| 臨床栄養学Ⅱ | NC502 | ○ | | | ○ | | ○ | |
| 臨床栄養学実習Ⅰ | NC503 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 臨床栄養学実習Ⅱ | NC604 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 臨床栄養カウンセリング論 | NC505 | ○ | | ○ | ○ | ○ | | |
| 食事介護論 | NC606 | ○ | ○ | | ○ | ○ | | |
| 公衆栄養学Ⅰ | NP401 | ○ | | | ○ | | ○ | |
| 公衆栄養学Ⅱ | NP502 | ○ | | | ○ | | ○ | |
| 公衆栄養学実習 | NP603 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 給食計画論 | NL301 | ○ | | | ○ | | | |
| 給食経営管理論 | NL502 | ○ | | | ○ | | | |
| 給食経営管理実習Ⅰ | NL403 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 給食経営管理実習Ⅱ | NL504 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 総合演習Ⅰ | NG501 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 総合演習Ⅱ | NG702 | ○ | | ○ | ○ | | | |
| 臨地実習Ⅰ | NO501 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 臨地実習Ⅱ | NO502 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 臨地実習Ⅲ | NO603 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 臨地実習Ⅳ | NO504 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ゼミナールⅠ | NS601 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ゼミナールⅡ | NS702 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ゼミナールⅢ | NS803 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 管理栄養士演習 | NH601 | ○ | | | ○ | | | |
| 健康・栄養総合演習概論 | NH702 | ○ | | | ○ | | | |
| 健康・栄養総合演習Ⅰ | NH703 | ○ | ○ | | ○ | ○ | | |
| 健康・栄養総合演習Ⅱ | NH704 | ○ | ○ | | ○ | ○ | | |
| 健康・栄養総合演習Ⅲ | NH705 | ○ | ○ | | ○ | ○ | | |
| 教育原論 | EF201 | | ○ | | ○ | | | |
| 教職概論 | EF202 | | ○ | | ○ | | ○ | |
| 教育制度論 | EF301 | | ○ | | ○ | | | |
| 教育心理学 | EF302 | | | | ○ | | | |
| 特別支援教育 | EF501 | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ |
| 教育課程論 | EF601 | | ○ | | ○ | | | |
| 選修、総合的な学習の時間及び特別活動の指導 | EM401 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 教育方法論 | EM301 | | | | ○ | | ○ | |
| 生徒指導の理論と方法 | EM402 | | ○ | | | ○ | ○ | |
| 教育相談の理論と方法 | EM501 | | | | ○ | | | |
| 栄養教育実習事前事後指導 | EP601 | | ○ | | ○ | ○ | | ○ |
| 栄養教育実習 | EP701 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 教職実践演習 | EP801 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 学校栄養教育法 | EN601 | | ○ | | ○ | ○ | | |
| 食育指導法 | EN602 | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | |
| 学校ボランティア | EV301 | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ |